***Урок математики.***

***4 класс***

***Разработала учитель начальных классов***

***ГУО «Средняя школа № 10 г. Слонима»***

***Сушко Елена Владимировна***

**Тема**. Единица измерения времени – год. Количество месяцев в году.

**Цель**: 1. Организовать деятельность учащихся по уточнению представлений о количестве месяцев в году, по закреплению представлений о временной последовательности событий.

 2. Формировать умение пользоваться календарём, ориентироваться в часах, навыки устного счёта с многозначными числами.

 3. Закреплять умение решать задачи на определение времени, составные комбинированные задачи.

 4. Создать условия для развития умения рассуждать, анализировать, наблюдать.

 5. Воспитывать бережное отношение ко времени, организованность при работе в парах, группах.

**Оборудование**: учебник, мультимедийная презентация, звуковое сопровождение (бой курантов), карточки с числами и словами для работы у доски, алглритм решения задачи на карточках, карточки – пропуски и достижения, карточки для групповой работы с задачами, календари на 2014 год, рисунок машины времени.

**Ход урока**

1. **Организационный момент, эмоциональный настрой на урок.**

**Учитель.** - Одна хорошая минута сделала одно хорошее дело,

Десть хороших минут сделают десять хороших дел.

А сколько хороших дел можно сделать за урок?

- Сегодня мы постараемся сделать как можно больше хороших дел. А для этого поставьте руки перед собой ладонями вверх. Все знания, которые мы принесли с собой мысленно положим в левую руку, сожмём ладошку. А всё, что мы узнаем на уроке, в правую. Сейчас соедините ладошки над головой и скажем «Готовы!» А к чему вы готовы?

1. **Объявление темы урока.**

**Учитель.** - Отгадайте загадку:

Что идёт не двигаясь с места? (Время)

- И говорить мы сегодня будем о времени. А перемещаться нам предстоит на машине времени.

- Сегодня мы изучим.., узнаем..

- Что общего у предметов, которые вы видите на слайде?

- Какие бывают часы?

- Какое время на часах?

1. **Устный счёт.**

**Учитель.** - Узнаем девиз нашего урока. Для этого математическая зарядка. Ответы появляются на карточках у доски

- В этом году Минск впервые упоминается в летописи (1067)

- Сумма чисел 900, 70 и 4 (974)

- Это число на 3 меньше, чем число1270 (1267)

- Число 11270 уменьшили в 10 раз (1127)

- В этом числе 1 ед. 4 разряда, 1 ед. 2 разряда, 1 ед. 1 разряда (1019)

- Если к самому маленькому четырёхзначному числу прибавить 142, то получим задуманное число (1142)

- Расставьте числа в порядке возрастания. Учащийся работает у доски.

Витебск Брест Минск Гродно Гомель Могилёв – это

 974 1019 1067 1127 1142 1267

Мудрость веков за сорок пять минут

**Учитель.** - В Древней Греции человека, умеющего выполнять действия с четырёхзначными числами, называли профессором.

1. **Работа по актуализации знаний.**

- Оформляем пропуск на машину времени. Работа по карточкам.

*Расположите единицы времени в порядке увеличения*

 *Заполните пропуски*

*1 век = … лет*

*1 год = … мес.*

*В году = … сут. или … сут.*

*В 1 мес.= … сут. или … сут.*

*В феврале … сут. или … сут.*

*1 сут. = … ч*

*1 ч = … мин*

*1мин = … сек*

- Проверка по эталону.

- На обратной стороне пропуска таблица достижений, которую вы будете заполнять при изучении новой темы

1. **Изучение новой темы.**

**Учитель.** - Наша машина времени прибыла в гости к месяцам. (Бой курантов)

- Что это за звук?

- Так начинается отсчёт нового года. С какого месяца?

(Дети читают стихи)

В гости год к нам пришёл

И гостей с собой привёл:

Первый ёлку нам принёс.

Запушил её мороз.

И у гостя в серебре брови и ресницы.

Он открыл в календаре первую страницу.

Гость второй – молодой.

Он в ушанке со звездой.

И в полах его шинели

Завиваются метели.

Третий гость на солнце весел,

А в тени всегда сердит.

А четвёртый светел, ясен.

Он капелями звенит.

Пятый гость нарядный, праздничный, парадный.

А шестой, седьмой, восьмой

Прибежали в майках.

Полон ягод лес густой,

Вся в цветах полянка.

Гость девятый ученик,

Носит белый воротник.

У него дневник в руке

И десятка в дневнике.

А десятый гость – богатый.

С чем пришёл он к нам, ребята?

С урожаем он пришёл,

Приглашает всех за стол.

Гость одиннадцатый к нам

Входит гордым шагом.

Гость последний приближается,

Снегом всё запорошил,

Шубку выбелил у зайца,

Спать медведя уложил.

И ребятам снова ёлочка готова!

**Учитель.** - Положили перед собой календари на 2017 год.

- Сколько месяцев в году?

- На какие поры делится год?

- Сколько зимних месяцев? Назовите. Раскрасьте голубым.

- Сколько весенних месяцев? Назовите. Раскрасьте зелёным.

- Сколько летних месяцев? Назовите. Раскрасьте красным.

- Сколько осенних месяцев? Назовите. Раскрасьте жёлтым.

- Обозначьте кружком свой день рождения.

- Для чего нужен календарь?

- Дифференцированная работа по уровням (цвета на парте).

Задания №2, №3 из учебника

- Проверка выполненных заданий. (1 испытание)

1. **Физминутка.** Встаёт та группа, если ваш цвет относится к этому времени года.

- Можно загорать.

- Очень длинные ночи и короткие дни.

- Это время года следует за летом.

- Зеленеют деревья, появляются первые цветы.

- Наряжаем ёлку.

- Время года между летом и зимой.

- С деревьев опадают листья.

- Самое жаркое время года.

- Это время года содержит месяц апрель.

1. **Решение задач по группам**.

*Задача 1. Во вторник уроки начались в 8 ч и закончились через 4 ч. Когда закончились уроки?*

*Задача 2. В среду уроки закончатся на 60 мин позже, чем во вторник. Когда закончатся уроки в среду?*

*Задача 3. Дима зашёл в ванную комнату в 6 ч 55 мин, а вышел из ванной комнаты через 7 мин. В какое время Дима вышел из ванной?*

*Задача 4. Дима проснулся в 6 ч 45 мин. За 20 мин он успел сделать зарядку, умыться и одеться, после этого сел завтракать. Когда мальчик сел завтракать? Сколько минут продолжался завтрак, если закончился в 7 ч 20 мин?*

Проверка по эталону. (2 испытание)

1. **Вычислительные испытания в парах. (**3 испытание)

№4 стр.63

1. **Решение задачи.** (4 испытание)

**Учитель.** - Наша машина времени прибыла в швейное ателье. Сейчас становится холодно, надо шить верхнюю одежду.

Решение задачи №7:

- самостоятельное чтение

- чтение вслух

- анализ задачи. Не приступай к решению задачи, не поняв её

Работа по алгоритму на доске

 96 : 3

96 - ?

 ? 9 . 6

 ?

Чертёж на доске

Решение с комментированием

1. **Потерянное время.** (5 испытание)

**Учитель.** - Кто знает, как год связан с нашей планетой и Солнцем? (Промежуток времени, равный обращению Земли вокруг Солнца)

- Сколько месяцев в году?

- Первый месяц года?

- Последний месяц года?

- Какой сейчас месяц?

- По счёту?

- Какой месяц наступит через год?

- Какой месяц наступит через 12 месяцев?

- В 11 часов ночи идёт дождь. Возможна ли солнечная погода через 48 часов?

- Дополнительный материал из «Книги рекордов Гиннеса».

1. **Рефлексия.**

- Какую мудрость веков вы узнали за 45 минут?

- Вот и закончилось наше небольшое путешествие на машине времени на сегодня. На следующих уроках наши испытания продолжаться.

- Кто сегодня прошёл все 5 испытаний?

1. **Оценка деятельности учащихся, выставление отметок.**
2. **Домашнее задание.**

С. 63 №1, 2, отметить в календаре дни рождения членов семьи, пословицы о времени.